

Аннотация
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В современном российском обществе произошли большие перемены, вызванные становлением правового государства и гражданского общества. Школьное образование в современное время должно решить новые задачи, исходя из основных направлений Программы развития образования, по созданию условий для успешной социализации детей и молодежи через гражданское и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей, поэтому необходимо переосмыслить цели и результаты образования. Согласно ФГОС ООО одними из ключевых позиций в описании портрета выпускника основной школы являются социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством, ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы. В рамках перехода основной общей ступени образования на новые Федеральные государственные образовательные стандарты данная программа элективного курса способствует достижению результатов и ориентирована на портрет выпускника основной школы.

Для человека в современном обществе становится важным знание законов государства, поэтому школьники должны изучать курс права в средней школе для того, чтобы иметь навыки практических умений в области правовых отношений.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он даёт учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами, которые касаются широких слоев населения, и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства, что позволит увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Данный элективный курс предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 учебных часа.

Курс преследует учебные **цели**:

- углубление и закрепление знаний полученных на уроках обществознания;
- повышение интереса школьников к предмету к его содержательной стороне;
- учащиеся осваивают различные формы научной работы, так как элективный курс предусматривает использование разнообразных форм организации учебного времени (школьная лекция, семинар, лабораторная работа, урок-диспут, викторина);
- курс позволяет осуществить подготовку к сдаче ОГЭ по обществознанию.

В связи с поставленными целями определяется структура и содержание элективного курса. Элективный курс гармонично сочетается с базисным учебным курсом.

Курс следует ряду учебно-дидактических и воспитательных принципов.

Принцип развития. Первоначально доминирующей формой подачи информации является школьная лекция. Однако формат школьной лекции отличается от вузовской. Он не предполагает «начитку» информации. Преобладает эмоциональный рассказ, сопровождающийся наглядным материалом с использованием проблемного изложения. Однако уже на первых уроках учитель включает в лекцию элементы: семинарского занятия (краткие домашние сообщения учащихся), лабораторной работы (анализ текста конституции), диспута (организации обсуждения какой-либо проблемы). После получения школьниками необходимых навыков, появляется возможность организовывать полноценные занятия – семинары, лабораторные, диспуты.

Принцип посильности. Используемая для электива литература, и само содержание курса доступны пониманию школьников и соответствуют психофизиологическим возрастным особенностям учащихся. Сложные, требующие напряжения темы сочетаются в данном курсе с более лёгкими «развлекательными».

Принцип коллективизма. Электив предусматривает командные виды работы на уроках диспутах, викторинах, лабораторных занятиях. Школьники учатся взаимодействовать со сверстниками, совместно выбирать решения, распределять по силам задания. Этот важный опыт необходим и в учебе, и в быту.

Формы и методы работы:

Беседа, лекция, групповая работы, лекция с элементами практической работы, анализ ситуаций, тестирование.